



Утверждаю:  
Директор МБОУДО  
ДООЦ «Белка» г. Калуги  
*К.Н.Ефимов* К.Н.Ефимов

приказ от 01.04.2026 года  
№ 78/01-08

**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный  
(профильный) центр «Белка» города Калуги за  
2025 год**

## Содержание

Введение

1. Аналитическая часть
2. Оценка системы управления МБОУДО ДООЦ «Белка» г. Калуги
  - 2.1. Структура МБОУДО ДООЦ «Белка» г. Калуги
  - 2.2. Органы управления МБОУДО ДООЦ «Белка» г. Калуги
  - 2.3. Функции управления образовательной организацией
3. Оценка образовательной деятельности
  - 3.1. Реализуемые образовательные программы
  - 3.2. Содержание и качество подготовки учащихся
4. Оценка эффективности воспитательной, организационно-массовой работы
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Социальная активность и внешние связи МБОУДО ДООЦ «Белка» г. Калуги
7. Материально-техническая и учебная базы
8. Заключение

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Белка» города Калуги (далее- Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Комиссия по проведению самообследования на основании Положения о порядке проведения самообследования в МБОУДО ДООЦ «Белка» г. Калуги, сформированная в следующем составе:

1. Ефимов К.Н.- директор, председатель комиссии,
2. Лекомцева Г.Г.- делопроизводитель, член комиссии,
3. Сисикина О.М.- заместитель директора по административно-хозяйственной работе, член комиссии,

осмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Результаты самообследования были обсуждены на общем собрании коллектива от 01 апреля 2026 г (протокол № 4 ). В итоге было принято решение о готовности Центра предоставить материалы самообследования в управление образования города Калуги и размещении в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Центра в сети «Интернет».

Результаты самообследования Центра представлены в данном отчете.

## 1. Аналитическая часть

1. Наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Белка» города Калуги. (краткое наименование МБОУДО ДООЦ «Белка» г.Калуги).

2. Дата создания: 21 января 2002 г.

3. Учредитель: муниципальное образование «Город Калуга».

4. Место нахождения: г.Калуга, д. Мстихино.

5. Режим работы:

- Понедельник- пятница 8.00-17.00

- Суббота 8.00-14.00

Фактический адрес образовательной деятельности:

г.Калуга, д. Мстихино

6. В настоящее время Центр осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03 февраля 2016 г., № 36 (серия 40401 регистрационный № 0001490), выданной на основании решения приказа министерства образования и науки Калужской области. Срок окончания действия лицензии- бессрочно.

7. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, органа государственной власти субъекта Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Центра.

8. Предметом деятельности Центра является реализация конституционного права граждан РФ на получение образования, создание условий для культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, интеллектуальной и иной деятельности обучающихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности в части удовлетворения потребности в самообразовании, обеспечение отдыха и оздоровления, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся

9. Целью деятельности Центра является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основные задачи Центра формируются исходя из перспектив развития экономики и социальной сферы, требующих от руководящего звена новых профессиональных и личностных качеств и направленных на реализацию модели опережающего образования, в основе которой лежит идея развития личности:

- формирование готовности учащихся к освоению новых знаний в различных областях: технической, социально- педагогической, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

- приобретению учащимися многофункциональных умений,
- привития экологической, правовой, информационной, коммуникабельной культуры предпринимательства,
- развитие творческой активности и ответственности за выполняемую работу,
- создание условий для развития гармоничной личности, стремящейся к самообразованию и самовоспитанию,
- совершенствование принятых концептуальных подходов к образовательному процессу и их реализации (учебные планы, программы).

Задачи Центра реализуются через:

- совершенствование, укрепление, развитие материально-технической базы,
- повышение профессиональной, информационной, коммуникативной культуры педагогического коллектива,
- введение новых технологий и методов обучения (включая личностно-ориентированные, модульные, информационные технологии),
- развитие научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов,
- развитие воспитательной среды, обеспечение вариативности воспитательных систем,
- обеспечение мобильности образовательного процесса Центра с учетом запросов рынка труда,
- развитие компьютерной базы Центра, введение в образовательный процесс компьютерных обучающих программ, информационных технологий.

10. Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ.

К основным видам деятельности Центра также относятся:

- организация методического сопровождения образовательного процесса;
- осуществление информационного сопровождения обучающихся и педагогов Центра.

11. Кроме того Центр вправе осуществлять, в том числе за счет средств физических и (или) юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- предоставление услуг в сфере отдыха и оздоровления;
- организация и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, смотров и выставок, творческих вечеров, спортивных, игровых и иных массовых мероприятий;
- предоставление условий для проведения семинаров, конференций, круглых столов и т.д. для работников образования по распространению передового опыта, а также для проведения научно-практических конференций, чтений, конкурсов, олимпиад и т.д. для обучающихся;
- предоставление условий для проведения практики обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего или высшего профессионального образования;

- проведение фото- и видеосъемки, производство видеофильмов;
- на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, не предусмотренных муниципальным заданием Центра;
- оказывать услуги по организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

Центр осуществляет также следующий иной вид деятельности, не являющийся основным видом деятельности:

- медицинская деятельность при наличии лицензии на осуществление данного вида деятельности.

Центр также вправе в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами предоставлять имущество в аренду, безвозмездное пользование, а также арендовать и получать имущество в безвозмездное пользование.

12. В Центре имеется следующая нормативная документация:

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) Центр «Белка» города Калуги,
- коллективный договор,
- положение о порядке установления доплат компенсационного характера, надбавки и премий стимулирующего характера и оказание материальной помощи работникам
- должностные инструкции,
- штатное расписание,
- план работы Центра,
- правила внутреннего распорядка,
- договоры, акты, сметы,
- приказы по основной деятельности и по личному составу сотрудников и детей.

13. Кроме того, в Центре имеются другие нормативные и организационно-распорядительные документы, необходимые для организации учебной, методической и хозяйственной деятельности, разработанные в установленном порядке и не противоречащие действующему законодательству.

14. Центром выполняются лицензионные нормативы, регламентирующие условия осуществления образовательного процесса, показали, что все нормативы полностью выполняются.

15. Нормативная документация Центра соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и нормативным положениям в системе образования.

## ВЫВОДЫ:

Анализ нормативной базы позволяет сделать вывод о том, что деятельность Центра осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы дополнительного образования.

## 2. Оценка системы управления МБОУДО ДООЦ «Белка» г. Калуги

Система управления Центром регламентирована Уставом Центра.

Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет директор, назначенный Распоряжением начальника управления образования города Калуги.

В соответствии с Уставом Центра органами коллегиального управления Центром являются:

- общее собрание работников центра
- педагогический совет

### 2.1. Структура МБОУДО ДООЦ «Белка» г. Калуги

Общее собрание работников		Педагогический совет
	Директор	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Заместитель директора по административно-хозяйственной части		Воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования
Обслуживающий персонал		Педагог-организатор

Организацией учебного процесса в Центре непосредственно занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Большое внимание Центр уделяет воспитанию детей, организации досуговых мероприятий.

### 2.2. Органы управления МБОУДО ДООЦ «Белка» г. Калуги

Орган управления образовательной организацией	Состав органа управления	Компетенции органа управления
Общее собрание работников	Все работники образовательной организации	принятие коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Центра, рассмотрение перспектив планов развития центра, выдача рекомендаций по вопросам изменения Устава, ликвидации и реорганизации центра, принятие локальных актов, избрание представителей работников в органы и комиссии, содействие созданию оптимальных условий для организации труда,

		определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, рассмотрение предложений о представлении к награждению и поощрению, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, выдача рекомендаций по ПФХД, поддержка общественных инициатив по развитию деятельности центра, рассмотрение отчета по результатам самообследования
Педагогический совет	Директор, его заместитель, педагогические работники Центра	реализация государственной политики по вопросам образования, определение основных направлений развития центра, повышение качества и эффективности образовательного процесса, внедрение в практику работы центра достижений педагогической науки и педагогического опыта, обсуждение плана работы центра, основных вопросов педагогической деятельности, рассмотрение и принятие локальных актов по вопросам организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, принятие решения о награждении учащихся, об отчислении из центра в качестве меры дисциплинарного воздействия, принятие решений о режиме работы центра, ведение платной образовательной деятельности, осуществление взаимодействия с родителями ( законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса, поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся

### 2.3. Функции управления образовательной организацией

#### Мотивационно-целевая

Все члены коллектива выполняют работу в соответствии с планом работы и их должностными обязанностями.

#### Информационно- аналитическая

Помогает стандартизировать систему сбора информации, расширить компьютерную базу, что способствует повышению оперативности анализа информационных данных и принятия управленческих решений. В настоящее время разработаны и введены в практику разделы аналитической части годового плана работы, что помогло решить проблему вовлечения в информационно- аналитический процесс всех педагогов и на этой основе точнее

определить негативные и положительные факторы, влияющие на ход учебно-воспитательного процесса.

### **Организационно- исполнительская**

Позволяет сохранить положительную тенденцию на возрастание роли педагогических советов, административных планерок на делегирование прав, полномочий и ответственности исполнителей в управленческих звеньях. В настоящее время усовершенствована подготовка к педагогическим советам, что позволяет вовлечь в активную работу при подготовке к ним всех членов коллектива.

### **Контрольно-диагностическая**

Внутренний контроль тесно связан со всеми функциями управления, особенно с анализом педагогической деятельности, который позволяет выявить наличие или отсутствие положительного опыта.

Основные задачи центра формируются исходя из перспектив развития экономики и социальной сферы, требующих от руководящего звена новых профессиональных и личностных качеств и направленных на реализацию модели опережающего образования, в основе которой лежит идея развития личности:

- формирование готовности воспитанника к освоению новых знаний,
- приобретению воспитанником многофункциональных умений,
- развитие творческой активности и ответственности за выполняемую работу,
- создание условий для развития гармоничной личности, стремящейся к самообразованию и самовоспитанию,
- совершенствование принятых концептуальных подходов к образовательному процессу и их реализация (учебные планы, образовательные программы),
- социального развития региона и страны.

Центром проводится работа по освещению учебной и воспитательной деятельности воспитанников посредством следующих действий:

- а) размещения информации на сайте учреждения,
- б) вывешивания на стендах Центра информационных материалов,

Центр располагает системой управления, которая в целом соответствует набору решаемых задач.

## ВЫВОДЫ:

1. Организация управления и нормативная, организационно- распорядительная документация Центра соответствует уставным требованиям и действующему законодательству, Уставу Центра.

2. Анализ структуры Центра позволяет утверждать, что в настоящее время центр располагает системой управления, которая в целом соответствует набору решаемых задач. При этом структура достаточно мобильна и допускает при возникновении новых задач возможности модификации.

### 3. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году коллективом МБОУДО ДООЦ «Белка» проведено 22 профильные смены по 1 дополнительная общеразвивающая программа по социально-гуманитарному направлению (табл.1). Образовательный процесс Центра ориентирован на развитие творчества школьников, выявление и поддержку одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержку научно-исследовательских интересов.

#### 3.1. Реализуемые образовательные программы

Таблица 1

Направленности	Количество программ	%
техническая	-	-
эколого-биологические	-	-
социально- гуманитарная	1	-
спортивная	-	-
художественная	-	-
туристско-краеведческая	-	-

#### 3.2. Содержание и качество подготовки учащихся

Муниципальное задание за 2025 год выполнено на 100 %.

Опираясь на отчет 1-ДОД можно отметить следующее: на 01.01.2026 года в МБОУДО ДООЦ «Белка» г. Калуги обучалось 1400 детей, на 01.01.2025 года было зачислено 1567 ребенок. (табл.2).

Таблица 2

Дата	Всего детей	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
01.01.2025	1567	162	1075	330	-
01.01.2026	1400	94	804	502	-

Основными показателями качества образовательной деятельности в Центре являются:

- сохранность контингента,
- степень освоения учащимися программ,
- степень удовлетворения детей, родителей, педагогов,
- достижения учащихся в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и т.д.

## ВЫВОДЫ:

Таким образом, на основании проведенного анализа можно сделать вывод о том, что обучение детей в МБОУДО ДООЦ «Белка» проводится в соответствии с современными требованиями к программам (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы) с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей, обеспечивает обучение по разноуровневым программам, а также адаптацию воспитанников к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку одаренных детей. Вектор развития Центра направлен на социально-педагогическую воспитание как одного из перспективных направлений, обеспечивающий потенциал современной науки

#### 4. Оценка эффективности воспитательной, организационно- массовой работы

Воспитание является составной частью процесса образования, которой в Центре отводится важное место.

**Цель** воспитательной деятельности в Центре заключается в социализации личности учащегося, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина- патриота.

Главными **задачами** воспитательной деятельности в Центре являются:

- создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии,
- формирование у детей гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества,
- формирование у детей профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии к будущим профессиям,
- формирование у учащихся значимых качеств и свойств личности семьянина и гражданина.

Конкретизируя поставленные задачи, можно выделить их следующие **основные направления реализации:**

- воспитание нравственных качеств, интеллигентности
- формирование у учащихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры,
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности,
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры,
- формирование у преподавателей отношения к учащимся как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества),
- осуществление воспитательной миссии Центра на основе развитой социокультурной сферы города- театров, библиотек, музеев, выставок произведений искусства и т.д.
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

Управление воспитательной системой осуществляется следующим образом: административная работа, планирование, контроль и последующая корректировка планов.

Работа с родителями ведется по следующим направлениям: психолого- педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс. С этой целью в объединениях Центра проводятся родительские дни, индивидуальные и групповые беседы.

Педагогическим коллективом совместно с образовательными учреждениями города создано единое воспитательное пространство. Организация свободного времени детей в каникулярное время является одним из основных направлений воспитательной деятельности. В летний период организуется следующая работа:

- мероприятия для детей, посещающих летние городские оздоровительные лагеря,
- мастер-классы различных направленностей,
- ШИК (Школа Интересных Каникул)
- спортивные мероприятия
- дискотеки

Педагоги Центра разработали и реализуют следующие мероприятия: мероприятия, посвященные различным датам и праздникам ( День семьи, День именинника, День России), разнообразные конкурсы (смотр отрядных уголков, конкурс актерского мастерства, различные шоу (Евровидение, Голос дети, конкурс танцевальных флешмобов, ролевая игра «Библиотекарь», Интеллектуальная игра «Битва книголюбителей», Посвященная 225-летию А.С. Пушкина, Шоу «Наши вожатые – самые лучшие!»), викторины и беседы ( « Мы за ЗОЖ»).

Воспитательная работа отражена в годовом, еженедельном планах и в плане работы на летний период.

#### **ВЫВОДЫ:**

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. В дни школьных каникул различными видами досуговой деятельности ежегодно охватываются более 500 детей. Механизм функционирования воспитательной системы заключается в грамотном планировании, гибком управлении, реализации и мониторинге воспитательной работы Центра.

## 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

(табл.4)

	<b>Основные работники, чел.</b>	<b>Совместители, чел.</b>	<b>Всего, чел.</b>
Педагогических работников	-	122	122
Педагоги, имеющие высшее образование	-	109	109

В Центре работают совместители, которые являются учителями школ и других образовательных учреждений города Калуги, а также студенты КГУ им. К.Э.Циолковского и Калужского Индустриального Педагогического Колледжа на летний период.

Перед педагогическим коллективом Центра стоит немаловажная задача- активнее участвовать в работе семинаров, конференций и других мероприятиях, разрабатывать новые образовательные программы, методические пособия и т.д.

## **6. Социальная активность и внешние связи МБОУДО ДООЦ «Белка» г. Калуги**

Участие сотрудников Центра в мероприятиях:

- конкурс программ среди лагерей,
- выставка ярмарка детских оздоровительных лагерей,
- флешмобы

К активной деятельности Центра привлекаются партнеры: МБОУ СОШ города Калуги, МБОУДО города Калуги, КГУ им.К.Э.Циолковского, КИПК.

Партнерство носит многосторонний характер. Заключены договора на прохождение практики студентами Университета и Колледжа. Наше партнерство осуществляется на основе сетевого взаимодействия, которое позволяет распределять ресурсы при общей задаче деятельности, опираться на инициативу каждого конкретного участника, осуществлять прямой контакт участников друг с другом, выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели, использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника.

### **ВЫВОДЫ:**

Взаимодействие с партнерами ведется в системе, что способствует повышению престижа Центра, расширению спектра его образовательных и других возможностей.

## 7. Материально-техническая и учебная базы

Материально-техническая база Центра позволяет обеспечить образовательный процесс, наличие учебных и учебно-вспомогательных площадей соответствует установленным требованиям, строительные, санитарные нормы и правила, а также правила пожарной безопасности и охраны труда соответствуют лицензионным показателям.

В Центре обеспечиваются необходимые социально-бытовые условия для организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность Центра осуществляется на учебных площадях по адресу: г. Калуга, д. Мстихино.

На данных площадях находятся помещения административного управления, библиотека, аудитории для занятий, актовый зал, спортивная веранда и жилые комнаты.

### ВЫВОДЫ:

Материально-техническая база Центра позволяет обеспечить образовательный процесс, а так же досуговую деятельность для воспитанников.

## 8. Заключение

Результаты самообследования МБОУДО ДООЦ «Белка» г. Калуги позволяют сделать вывод о том, что в Центре созданы необходимые условия для образовательной деятельности.

Развивается материально-техническая база Центра, последовательно обновляется содержание образования, внедряются активные методы, новые методики и технологии обучения на базе оснащения учебного процесса современным оборудованием.

Общий анализ всех направлений деятельности показывает, что в настоящее время Центр удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования. Таким образом, комиссия по самообследованию пришла к выводу о том, что данный отчет отражает объективную и полную информацию о центре.

**Показатели деятельности организации  
дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность детей, в том числе:	1400
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	-
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	94
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	804
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	502
1.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.2.1.	Дети-мигранты	-
1.2.2.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.3.	Численность детей, принявших участие в массовых мероприятиях (на муниципальном уровне)	100%
1.4.	Общая численность педагогических работников на 01.01.2026 год	122
1.5.	Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, в том числе:	6 единиц
1.5.1.	Веранда и два холла	3 единиц
1.5.2.	Актовый зал	1 единиц
1.5.3.	Спортивная веранда	1 единиц
1.5.4.	Библиотека	1 единиц