

Структура педагогического проекта

- Обоснование необходимости проекта
- Цели и задачи проекта
- Участники проекта
- Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей
- Рабочий план реализации проекта
- Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации проекта
- Оценка эффективности реализации проекта
- Оценка рисков
- Дальнейшее развитие проекта

1. Обоснование необходимости проекта

- Описание педагогической проблемы включает в себя анализ существующей педагогической ситуации или состояния педагогической системы.
- В результате анализа выявляются противоречия между имеющимся положением педагогической системы и ее оптимальным состоянием, позволяющим эффективно функционировать на современном этапе.
- Педагог должен показать несоответствие между требуемым современностью состоянием образовательной системы и реально существующей ситуацией. На основе такого анализа педагог определяет, какие проблемы сможет решить в рамках своего проекта, какие коррективы возможно внести в деятельность образовательного учреждения, в содержание образовательного процесса, в собственную педагогическую деятельность и т. д.. Педагог указывает, каким образом выделенные проблемы затрагивают определенные целевые группы, т. е. лиц, которым будет адресована деятельность по проекту.
- Необходимо кратко охарактеризовать реальные потребности целевой аудитории и условия, которые предполагается изменить в ходе проекта для решения их проблем. В проекте должна быть убедительно доказана актуальность выделенных проблем, обоснована значимость решения данных проблем для повышения эффективности педагогического процесса.
- Важно указать значение решения этих проблем для образовательного учреждения, показать, что их решение соответствует государственным приоритетам в системе образования.

2. Цели и задачи проекта

- Формулирование целей проекта предполагает раскрытие сути задуманного проекта, направленного на решение выявленных проблем.

- При постановке задач определяется последовательность шагов по изменению существующей педагогической ситуации в соответствии с целью.
- Педагог указывает, какие образовательные, воспитательные и социальные задачи будет решать на протяжении реализации проекта.
- Цель и задачи проекта должны быть достижимы в рамках предусмотренного периода времени.

3. Участники проекта

- В этом пункте указывается основная целевая аудитория (участники) проекта, а также критерии их отбора.
- Подробно описывается качественный и количественный состав целевых групп, с которыми педагог будет работать в рамках проекта.

4. Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей

- Деятельность по проекту должна способствовать решению каждой из поставленных задач проекта.
- При выборе стратегии и подходов достижения поставленной цели необходимо обосновать выбор способов решения проблемы, при этом можно использовать как уже разработанные и апробированные способы решения проблем в различных комбинациях, так и модифицированные способы решения сходных проблем.
- По сути, выбор методов предполагает описание мероприятий, которые необходимо организовать и провести для решения задач проекта.
- Так, педагог определит способы участия в проекте целевой аудитории (учителей, учащихся, родителей, попечителей).
- Педагог продумывает план организации работы по проекту, определяя логическую цепь своих действий.
- Педагог определяет исполнителей деятельности по проекту (тех, кто будет задействован в ее выполнении); благополучателей (тех, кто будет потребителями каждой конкретной услуги).
- При этом, автор проекта должен оценить наличие необходимых ресурсов (материальных, информационных, кадровых, технических и др.).

5. Рабочий план реализации проекта

Рабочий план представляет собой план-график выполнения запланированных мероприятий с обязательным указанием предполагаемых дат и ответственных за их проведение (ниже приведена возможная форма таблицы) :

- 1) *Предполагаемая дата проведения мероприятия*
- 2) *Место проведения мероприятия*
- 3) *Наименование мероприятия*
- 4) *Ответственный за выполнение*

6. Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации проекта

- Краткосрочные результаты — те итоги, которые получают непосредственно по окончании проекта.
- Долгосрочные – результаты, которые могут появиться в перспективе, через некоторое время после завершения проекта.
- Результаты планируются путем соотнесения их с поставленной целью и задачами проекта.

к результатам проекта можно отнести:

- вид, количество и объем печатной продукции;
- количество новых методик или технологий, внедренных в рамках проекта;
- кол-во непосредственных получателей услуг (например, участников тренинга);
- разработка новых процедур, облегчающих или улучшающих учебно-воспитательный процесс;
- апробирование новых методик и пр.

7. Оценка эффективности реализации проекта

- Описание количественных и качественных показателей достижения результатов и способов диагностики
- При планировании проекта важно выявить свидетельства, данные и показатели, которые подтвердили бы, что поставленная в проекте задача выполнена.
- При описании показателей повышения эффективности деятельности укажите данные, позволяющие судить о степени эффективности, а также значимости выполнения планируемых работ по проекту (например, предполагаемые технологические достижения; высвобождение времени учащихся для творческого развития личности; снижение конфликтов, рост успеваемости учащихся и т.д.). Методы оценки успешности/эффективности.
- Методы оценки – это способы сбора данных по каждому из ожидаемых результатов проекта, которые позволят определить, в какой степени достигнут ли тот или иной результат проекта.
- Самым распространенным методом является анкетирование благополучателей (целевой группы) до и после обучения или участия в проекте.
- Педагог может предложить самостоятельно разработанный диагностический инструментарий для оценки результативности реализации проекта.

8. Оценка рисков и меры, запланированные для минимизации влияния таких факторов риска

- Педагог оценивает возможные риски, которые могут повлиять на реализацию проекта.
- Проводится качественный и количественный анализ рисков и условий их возникновения.

- Качественная оценка риска определяет степень его важности, количественный анализ позволяет установить вероятность возникновения рисков в проекте.
- На основе анализа осуществляется выбор процедур и методов по снижению отрицательных последствий рисков событий.

9. Дальнейшее развитие проекта

- По окончании проекта деятельность в выбранном направлении должна быть продолжена, поэтому необходимо предложить механизм продвижения результатов проекта.
- Укажите, каким образом результаты проекта могут быть использованы в дальнейшем в образовательном учреждении, другими организациями в регионе, в других городах. Какими способами планируется информировать педагогическое сообщество о результатах деятельности по проекту и как будет учитываться обратная связь.

В качестве критериев оценки педагогического проекта можно выделить:

- значимость и необходимость выполнения педагогического проекта для образовательного учреждения в целом, и учебно-воспитательного процесса в частности;
- ясность, четкость, достижимость целей и задач педагогического проекта, логичность вытекания задач из проблем, выделенных в проекте;
- корректность выбора мероприятий проекта, соблюдение последовательности действий, разумность ограничения набора мероприятий;
- адекватность показателей оценки эффективности проекта;
- соблюдение логической концепции проекта, наличие логической цепочки: проблема- цель-задачи-метод-результат.
- значимость проекта для других образовательных учреждений, возможность внедрения результатов проекта в деятельность коллег.

В приложениях к проекту можно представить:

- учебно-тематические планы;
- структуру раздаточных материалов;
- тематику, примерную структуру, тираж, объем публикаций, печатных материалов;
- структуру, перечень разделов, создаваемых интернет-ресурсов;
- примерную структуру, объем, методiku, инструментарий исследования;
- тематику, примерную программу, аудиторию конференций, круглых столов;
- тематику, объем консультаций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Алёшин Дмитрий Геннадиевич

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022